

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет біології та лісового господарства
Кафедра ботаніки та методики викладання природничих наук

СИЛАБУС

Вибіркового освітнього компонента

КВІТНИКАРСТВО

спеціальності 091 Біологія та біохімія

освітньо-професійної програми Біологія

Освітня кваліфікація: Бакалавр

Луцьк – 2025

Силабус навчальної дисципліни «Квітникарство» підготовки підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 09 Біологія спеціальності 091 Біологія та біохімія за освітньо-професійною програмою «Біологія».

Розробник: Фіщук О.С., професор кафедри ботаніки та методики викладання природничих наук, кандидат біологічних наук, доцент

Погоджено

Гарант освітньо-професійної:  _____ Вадим Теплюк

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук

протокол № 1 від 01 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри



Оксана ФІЩУК

© Фіщук О.С., 2025 р.

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма здобуття освіти	09 Біологія, 091 Біологія та біохімія, Біологія, Бакалавр	нормативна
Кількість годин/кредитів – 150/5		Рік підготовки – 3
		Семестр – 6
ІНДЗ: немає		Лекції – 10 год.
		Лабораторні – 20 год.
		Самостійна робота – 110 год.
Мова викладання		Консультації – 10 год.
	Форма контролю – залік	
	українська	

II. Інформація про викладача

Фіщук Оксана Сергіївна

Науковий ступінь: доктор біологічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: професор кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук

Контактна інформація: e-mail Fishchuk.Oksana@eenu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу

Дисципліна «Квітникарство» вивчає екологічні, морфологічні особливості кімнатних рослин і декоративних рослин відкритого ґрунту, передбачає навички створення композицій при озелененні приміщень, навичок розмноження і догляду за декоративними рослинами відкритого і закритого ґрунту. Систематизує основні групи квітково-декоративних культур; встановлює біологічні особливості рослин, що застосовуються у зовнішньому і внутрішньому озелененні.

2. Пререквізити та постреквізити

Пререквізити (попередні курси, на яких базується вивчення дисципліни): ботаніка, зоологія, екологія біологічних систем.

Постреквізити (дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни): популяційна біологія, еволюційна морфологія рослин, біоморфологія рослин.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни

1. Метою викладання навчальної дисципліни «Квітникарство» є формування в студентів знань про екологічні і морфологічні особливості кімнатних рослин і декоративних рослин відкритого ґрунту, умінь створювати композиції при озелененні

приміщень, навичок розмноження і догляду за декоративними рослинами відкритого і закритого ґрунту.

2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Квітникарство» є систематизація основних груп квітково-декоративних культур; встановлення біологічних особливостей рослин, що застосовуються у зовнішньому і внутрішньому озелененні; володіння основними прийомами квіткового оформлення; а також основними агротехнічними прийомами, що використовуються в квітникарстві.

3. Soft skills. Студенти навчаються краще комунікувати між собою, працюють у команді, вчать критично мислити та розвивати емоційний інтелект, при написанні проектів з квітникарства показують своє лідерство та стресостійкість, презентують та захищають їх, що є ключовими для успішної кар'єри та життя.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	Лек.	Лаб.	Сам. роб.	Конс.
Змістовий модуль 1.					
Тема 1. Вступ до квітникарства і озеленення. Основи загального квітникарства. Біологічні особливості декоративних рослин. Загальна характеристика декоративних рослин. Класифікації рослин.	15	1	2	11	1
Тема 2. Особливості вирощування квітково-декоративних культур. Прийоми догляду за рослинами.	15	1	2	11	1
Тема 3. Присадибне квітникарство закритого ґрунту. Декоративні рослини відкритого ґрунту. Однорічники. Дворічні рослини відкритого ґрунту.	15	1	2	11	1
Тема 4. Багаторічні рослини відкритого ґрунту. Особливості вирощування і використання багаторічних рослин.	15	1	2	11	1
Тема 5. Квітникарство закритого ґрунту. Оранжереї. Ботанічні сади світу.	15	1	2	11	1
Разом за змістовим модулем 1	75	5	10	55	5
Змістовий модуль 2.					
Тема 6. Вічнозелені рослини. Збереження і догляд за зрізаними квітами.	15	1	2	11	1
Тема 7. Кімнатні рослини та догляд за ними. Агротехнічні прийоми. Боротьба зі шкідниками.	15	1	2	11	1

Тема 8. Стимулятори росту у кімнатному квітникарстві. Створення композицій з кімнатних рослин.	15	1	2	11	1
Тема 9. Основні групи рослин, що використовуються для кімнатного озеленення. Декоративно-листяні кімнатні рослини. Декоративно-квітучі кімнатні рослини. Ліани. Сукуленти.	15	1	2	11	1
Тема 10. Основні типи посадок. Живопліт. Газони. Квітники. ЕХРО – 2024 (Ченду, Китай). Міжнародне бюро виставок.	15	1	2	11	1
Разом за змістовим модулем 2	75	5	10	55	5
Всього годин	150	10	20	110	10

Теми лабораторних робіт

№ з/п	Тема	Кількість годин	Кількість балів
1	Анатомічні та морфологічні особливості квітково-декоративних рослин	2	10
2	Вирощування квітково-декоративних культур з насіння	2	10
3	Прийоми догляду за рослинами	2	10
4	Боротьба з хворобами і шкідниками квітково-декоративних рослин	2	10
5	Особливості вирощування однорічників	2	10
6	Особливості вирощування дворічників в умовах відкритого ґрунту	2	10
7	Багаторічні рослини відкритого ґрунту	2	10
8	Декоративні рослини закритого ґрунту, особливості їхнього вирощування	2	10
9	Догляд за кімнатними рослинами. Агротехнічні прийоми вирощування і розмноження. Хвороби і шкідники кімнатних рослин	2	10
10	Асортимент основних декоративно-листяних трав'янистих рослин для озеленення міст. Світові виставки ЕХРО.	2	10
	Разом	20	100

Завдання для самостійного опрацювання

1. Способи розмноження квітково-декоративних рослин тропічного і субтропічного походження.
2. Особливості догляду за рослинами в інтер'єрах будинків.
3. Біологічні особливості і розмноження ремонтантної гвоздики.
4. Зелене живцювання – перспективний спосіб розмноження декоративних рослин.
5. Хризантема великоквіткова: особливості мінерального живлення.

6. Вплив садово-паркової рослинності на мікроклімат у міських умовах.
7. Гладіолуси, їх сортова розмаїтість, біологічні особливості.
8. Біологічні і декоративні характеристики діжкових рослин.
9. Організація декоративного розплідника.
10. Організація квіткового оформлення і догляд за рослинами.
11. Представники порядку *Asparagales* в озелененні присадибних ділянок.
12. Представники порядку *Liliales* в озелененні присадибних ділянок.
13. Представники порядку *Poales* в озелененні присадибних ділянок.
14. Представники порядку *Ranunculales* в озелененні присадибних ділянок.
15. Представники порядку *Malpighiales* в озелененні присадибних ділянок.
16. Представники порядку *Cucurbitales* в озелененні присадибних ділянок.
17. Представники порядку *Brassicales* в озелененні присадибних ділянок.
18. Представники порядку *Malvales* в озелененні присадибних ділянок.
19. Представники порядку *Myrtales* в озелененні присадибних ділянок.
20. Представники порядку *Solanales* в озелененні присадибних ділянок.
21. Представники порядку *Asterales* в озелененні присадибних ділянок.
22. Представники порядку *Lamiales* в озелененні присадибних ділянок.

IV. Політика оцінювання

Поточний контроль проводиться у вигляді усного або письмового опитування. Оцінка за кожну виконану практичну роботу становить 10 балів за теоретичну підготовку і за виконання роботи.

Політика викладача щодо здобувача освіти. Здобувач освіти повинен відвідувати згідно розкладу занять всі види аудиторних занять передбачені навчальним планом. Графік консультацій із навчальної дисципліни розміщений на дошці оголошень та на сайті кафедри зоології. У разі відсутності здобувача освіти на занятті він зобов'язаний його відпрацювати (графік відпрацювання знаходяться на дошці оголошень кафедри зоології). У випадку нетипових ситуацій та об'єктивних причин можливий перехід на дистанційну форму навчання на платформі Office 365.

Політика щодо неформальної, інформальної та дуальної освіти. Якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній (курси, семінари, тренінги, стажування) чи інформальній освіті і їх тематика, обсяг вивчення та зміст відповідають освітньому компоненту в цілому або його окремому розділу, змістовому модулі, темі (темам), що передбачені силабусом навчальної дисципліни, і проходження яких підтверджено документально (сертифікат, свідоцтво, посилання тощо), то зарахування результатів такого навчання здійснюється згідно «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1_Viznannya_rezultativ_VNU_im_L.U._2_red.pdf

У випадку дуальної форми здобуття освіти зарахування результатів такого навчання здійснюється згідно «Положення про підготовку студентів у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти» на основі тристороннього договору між закладом освіти, суб'єктом господарювання і здобувачем освіти

https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/12_Положення_про_дуалну_освіту_ред.pdf

Політика щодо академічної доброчесності. регулюється [Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки](#). Здобувач освіти повинен самостійно виконати всі завдання лабораторних робіт, а у випадку запозичень інформації зобов'язаний коректно її відображати з посилання на першоджерело. Використання будь-яких джерел інформації під час проведення різних форм оцінювання знань (поточний, модульний, підсумковий контроль) заборонено.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Здобувач освіти повинен вчасно виконати всі завдання практичних робіт і надавати їх для перевірки викладачу. У випадку відсутності здобувача освіти на занятті з об'єктивних причин (хвороба, заява по поважній причині) термін здачі робіт може бути змінений. До підсумкової форми контролю (заліку) здобувач освіти має відпрацювати пропущені заняття та здати практичні роботи.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль – залік. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом. Загальна оцінка підраховується як сума поточного оцінювання, максимум 100 балів.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ

1. Основи загального квітникарства.
2. Біологічні особливості декоративних рослин.
3. Загальна характеристика декоративних рослин. Класифікації рослин.
4. Особливості вирощування квітково-декоративних культур. Прийоми догляду за рослинами.
5. Присадибне квітникарство закритого ґрунту.
6. Декоративні рослини відкритого ґрунту.
7. Однорічні рослини.
8. Дворічні рослини відкритого ґрунту.
9. Багаторічні рослини відкритого ґрунту.
10. Особливості вирощування і використання багаторічних рослин.
11. Квітникарство закритого ґрунту.
12. Оранжереї.
13. Ботанічні сади світу.
14. Вічнозелені рослини.
15. Збереження і догляд за зрізаними квітами.
16. Кімнатні рослини та догляд за ними. Агротехнічні прийоми. Боротьба зі шкідниками.
17. Стимулятори росту у кімнатному квітникарстві. Створення композицій з кімнатних рослин.
18. Основні групи рослин, що використовуються для кімнатного озеленення.
19. Декоративно-листяні кімнатні рослини.
20. Декоративно-квітучі кімнатні рослини.
21. Ліани.
22. Сукуленти.

23. Елементи садово-паркового дизайну.
24. Принципи підбору рослин для різних видів озеленення.
25. Планування та підготовка ділянки до посадок.
26. Ботанічні сади світу.
27. Планування ділянки у відповідності з природними умовами.
28. Вимоги до ґрунту та його покращення.
29. Основні типи посадок.
30. Живопліт.
31. Газони.
32. Квітники.
33. Міжнародне бюро виставок.
34. Водойми.
35. Кам'янистий садок.
36. Декоративні стінки.
37. Національний дендрологічний парк "Софіївка".
38. Основні групи рослин, що використовуються для створення квітників.
39. Види квітників, їх характеристика.
40. Облаштування квітників.
41. Облаштування і зміст газонів.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з формою контролю - залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

1. Фіщук О.С., Андреева В.В. Квітникарство. Методичні рекомендації до лабораторних робіт. Для студентів факультету біології та лісового господарства. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2023. 72 с.
2. Фіщук О.С., Андреева В.В. Квітникарство. Курс лекцій. Для студентів факультету біології та лісового господарства. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2023. 140 с.

3. https://esu.com.ua/search_articles.php?id=11633
4. <https://www.xpert.com.ua/fermer/kvitnukarstvo>